

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.02 Практики психологического консультирования

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд.психол.наук, Доцент, Бутенко Вера Николаевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Практики психологического консультирования» является формирование у магистрантов системы представлений о современных практиках семейного консультирования и получения опыта практических проб консультирования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины

- формирование представлений о современных подходах семейного консультирования;
- формирование представлений о практиках консультирования семей по вопросам: детско-родительских отношений, супружеских отношений;
- формирование способности и готовности использовать практические приемы при консультировании по различным вопросам семейных взаимоотношений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать базовые философские категории и концепции; способы ведения научной дискуссии по мировоззренческим проблемам Уметь использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных психологических фактов и явлений Владеть основами философских знаний для формирования научного мировоззрения, навыками анализа текстов философского содержания
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	

<p>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением</p>	<p>Знать основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; используемые в современной психологии методы информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности, современное состояние и тенденции развития технических и программных средств</p>
<p>информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>автоматизации и компьютеризации в области психологии Уметь на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи профессиональной деятельности Владеть методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p>	
<p>ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p>	<p>Знать основные подходы, методы и способы оказания психологической помощи и психологического воздействия на индивида, группу, сообщество, психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях профессиональной практики Уметь профессионально воздействовать на индивида, группу, сообщество, с целью оказания психологической помощи, в рамках профессиональной компетенции Владеть навыками проведения стандартных процедур, реализации традиционных методов и технологий, направленных на оказание психологической помощи, навыками анализа и коррекции психологических</p>
<p>ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>	

<p>ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>	<p>Знать основные виды профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога Уметь подобрать методы и технологии при решении профессиональных задач в рамках научного исследования и практической деятельности, анализировать и обобщать психологическую информацию Владеть умением аргументированно определять</p>
	<p>исследовательские задачи профессиональной деятельности психолога, научно-методологическими основами постановки профессиональных задач психолога с учетом направления научного исследования</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)		
занятия лекционного типа	0,22 (8)		
практические занятия	1,78 (64)		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Практики консультирование детско-родительских отношений									
	1. Модуль 1. Практики консультирование детско-родительских отношений Тема 1. Игровая терапия в консультировании; Тема 2 Арт-терапевтические приемы в консультировании детско-родительских отношений.	4							
	2. Модуль 1. Практики консультирование детско-родительских отношений Тема 1. Игровая терапия в консультировании; Тема 2 Арт-терапевтические приемы в консультировании детско-родительских отношений.			30					
	3.							38	
2. Модуль 2. Практики консультирования супружеских отношений									

1. Модуль 2. Практики консультирования супружеских отношений Тема 3. Образные техники в консультировании супружеских пар. Тема 4. Практики подхода, ориентированного на решение.	3							
2. Модуль 2. Практики консультирования супружеских отношений Тема 3. Образные техники в консультировании супружеских пар. Тема 4. Практики подхода, ориентированного на решение.			22					
3.							18	
3. Модуль 3. Практики консультирования с использованием семейной родовой истории								
1. Модуль 3. Практики консультирования с использованием семейной родовой истории Тема 5. Составление семейной геннограммы как исследование семейной истории. Тема 6. Практики работы с семейными традициями и родовыми нарративами.	1							
2. Модуль 3. Практики консультирования с использованием семейной родовой истории Тема 5. Составление семейной геннограммы как исследование семейной истории. Тема 6. Практики работы с семейными традициями и родовыми нарративами.			12					
3.							16	
Всего	8		64				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Боулби Д. Создание и разрушение эмоциональных связей(Москва: Академический проект).
2. Глуханюк Н. С., Щипанова Д. Е. Психодиагностика: учебное пособие для студентов вузов по направлению подготовки и специальности "Психология"(Москва: Издательский центр "Академия").
3. Крюкова Т. Л. Психология совладающего поведения в разные периоды жизни: монография(Кострома: Костромской университет им. Н.А. Некрасова).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для изготовления и показа тематических презентаций: компьютерное и мультимедийное оборудование, программное обеспечение Microsoft Office (Word, Power Point).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения интерактивных методов обучения требуется аудитория с необходимой мебелью: стулья по количеству участников, доска или флипчарт, мел или маркеры. Необходимо использование аудиторий со специальным расположением стульев для групповой работы или с возможностью поменять расположение мебели. В учебном процессе для освоения каждой темы программы предполагается использование различных дидактических компонентов ИКТ-поддержки для показа тематических презентаций: компьютерное и мультимедийное оборудование, программное обеспечение Microsoft Office (Word, Power Point).

При реализации обучения дистанционном формате предполагается наличие у обучающихся персональных электронных устройств (компьютер/ноутбук/планшет/мобильное устройство) с возможностью подключения к сети Интернет. Каждый обучающийся получает доступ к среде электронного обучения СФУ Е-курсы